

Вспомнить о главном



Марина Петровна Перлина (Сасонко) – интереснейший собеседник: ее рассказ о своей юности открывает для нас необыкновенно яркие страницы истории пионерского и комсомольского движения Ухты.

Детство Марины было опалено войной. Родилась она в конце 1940 года в Туапсе. Тогда город был основным черноморским портом и базой военно-морского флота, центром нефтепереработки на побережье. Фашисты бросили особые силы на то, чтобы взять город. Из военного времени Марина запомнила постоянные бомбежки и большую гильзу от снаряда, которую дома использовали как вазу для цветов. В 4 года девочка оказалась сиротой при живых родителях. Маму, фельдшера по профессии, арестовали по ложному доносу и отправили в лагерь в Ухту на 5 лет. Отец отказался от опальной семьи. Малышку приютили родственники, а главным воспитателем стала двоюродная сестра Кира и, по словам Марины, армянская улица.

«В Ухту мы с мамой приехали в 1953 году. Мне было 12 лет. Жили на Дежнево в ОЛП №1 (отдельный лагерный пункт). В бараке с решетками на окнах, где раньше располагался сарай- инструменталка, жили 3 семьи. К нашему приезду мой отчим Бекки Эмирович Бергиев, как мог, обустроил это жилье. Он был удивительным, добрым и очень заботливым человеком. Родом из Туркмении ученый- лингвист, знал 12 языков», - вспоминает Марина Петровна.

Марина с детства была не робкого десятка, поэтому в школу №3 по ул. Горького (позднее интернат № 1) пошла записываться сама. Взяли ее в шестой класс с испытательным сроком в 1 месяц, мол, неизвестно как там, на юге учат детей. Так начался ухтинский этап в жизни Марины Перлиной.

Школьная пора

У школы №3 и старого Дома пионеров был общий двор. Это - просто подарок судьбы, так как все самое интересное происходило именно здесь. Половину детского парка занимала танцплощадка, в чашах старого фонтана росли необыкновенной красоты настурции, а для ребят была построена карусель «Гигантские шаги».



апрель 1953 (справа)

комитета ВЛКСМ и поручили работу с пионерами. Об этих годах остались самые яркие воспоминания: как посадили в молодежном парке на болотистом берегу речки Чибью березовую



с мамой

Дом пионеров был двухэтажный, с актовым залом на 250 чел, библиотекой и комнатами для кружков. Директор Г.А. Карчевский привлекал творческих людей для работы со школьниками. Так, Генрих Адольфович познакомился с сестрами Радунскими, которые отбывали в Ухте срок за то, что вместе с отцом - дипломатом несколько раз ездили за границу. Вера Эдуардовна была драматической актрисой МХАТа, ее сестра Нора - балериной Большого театра. В Ухте они работали в гулаговском театре при ЦДК и по приглашению Карчевского организовали для детей драматический кружок и балетную студию.

После 8 класса Марина продолжила учебу в средней школе №11 (ныне школа №45). Ее избрали секретарем

аллею, делали радиопередачи. Городская редакция располагалась в доме на Первомайской площади. Перед микрофоном Марина рассказывала о делах школы, хотя сама и не могла прослушать радио, ведь в ее доме- бараке радиоточки не было.

В 60-е годы стали складываться тесные шефские отношения производства и школы. Шефы оказывали финансовую поддержку, проводили экскурсии на предприятия, вместе с детьми участвовали в трудовых десантах. Учебных комбинатов не было, и рабочие Механического завода взялись учить мальчишек-переростков мужским профессиям.

Дела вожатские

В детстве Марина мечтала стать археологом. Отчим специально для нее выписывал журнал «Советская археология», покупал книги по истории. Но жизнь распорядилась по-своему. Сильно заболела мама. Поэтому после окончания школы Марина не поехала учиться в Москву, а поступила на заочное отделение исторического факультета Сыктывкарского пединститута. С работой помогли в Горкоме комсомола. Первый секретарь Василий Сливкин предложил М. Перлиной поработать школьной вожатой.

Пионерским организатором Марине довелось трудиться в школе №12 на Дежнево, ухтинской школе №3 и в интернате №2. Что представлял собой интернат? Здесь жили и учились не только сироты, но и дети геологов, которые выезжали на долгий полевой сезон в тайгу, а также ребята из дальних поселков. На одном из школьных собраний, решили назвать пионерскую дружину именем Домны Каликовой. Дети стали собирать материал о жизни и подвиге партизанки, героини коми народа, которая погибла в годы Гражданской войны. Затем Марина Петровна повезла лучших ребят в село Вьльгорт, что под Сыктывкаром, где жила родная сестра героини. Она много рассказала о Домне, их семье, показала родительский дом.

В интернате было много хороших, талантливых ребят, с которыми было интересно работать. Так, например, родилась идея организовать агит-вагон. Воплотить идею в жизнь помогли Г.А. Карчевский и начальник Сосногорского отделения Северной железной дороги Ю.Л. Жестарев. И вот, в период весенних каникул 15 активных ребят из интерната №2 и неутомная вожатая Марина, поехали в агит-вагоне по станционным поселкам. В «доме на колесах» небыло спальных мест, но была печка, на которой готовили нехитрую еду, раскладушки для отдыха и скамьи для посетителей. На маленьких станциях ребята выступали с концертами, показывали фильмы. Посетителей было так много, что всем едва хватало мест!



1961 Крым (спуск с Ай-Петри)

А еще были дальние поездки в Крым. Каждое лето Г.А. Карчевский выпрашивал на предприятиях автобусы с водителями и бесплатно отправлял детей к Черному морю - три заезда по 100 ребят из Ухты и поселков. До Ярославля дети с вожатыми ехали в вагонах, а три автобуса - на ж/д платформах. Далее, уже своим транспортом через Москву ехали в Крым. Руководила поездкой В.М. Иванова. Она же была главным хранителем красной дамской сумочки, в которой лежали огромные деньги на всю поездку. По пути следования делали остановки на ночь, как правило, в спортзалах школ. Однажды около г. Запорожье пришлось ночевать в чистом поле на брезенте (спальников небыло). И никто не роптал. Объехали с ребятами весь Крым. Были в Севастополе, Бахчисарае, Евпатории, Ялте.

Особый день

19 мая День рождения пионерии. В 60-е годы он отмечался с особым размахом. Дети ждали его с нетерпением - это был день без уроков! Для участия в параде город обеспечивал перевоз школьников из поселков, газета «Ухта» была целиком посвящена жизни пионерии, её интересным

делам. В витринах крупных магазинов создавали композиции из поделок сделанных руками кружковцев школ и Дома пионеров.

Парад начинался в 11.00. Под звуки горнов и барабанов на Первомайскую площадь со всех прилегающих к площади улиц шли колонны пионерских дружин с цветами и воздушными шарами. Над восторженной детворой низко пролетал самолет, приветствуя пионеров цветными листовками с текстами пионерских песен. Среди тех, кто выступал на торжественном митинге, были ветераны комсомола, представители городской власти, члены Ухтинского Совета пионеров.

В этот день в кинотеатрах и клубах города и района бесплатно показывали детские фильмы, концерты художественной самодеятельности, работали аттракционы в Детском парке. На стадионах проходили спортивные соревнования. Авиаторы устроили катание на самолете для желающих посмотреть с высоты наш город.

За всем этим стояла большая многодневная работа взрослых и детей, администрации города и руководителей предприятий, комсомола. Ведь надо было бесплатно разместить и накормить детей из отдаленных поселков, заказать транспорт, обеспечить безопасность и хорошее настроение всем ребятам.

Особое место в работе с кадрами пионервожатых тех лет занимала учеба. Дважды, в 1960 и в 1962 гг. по инициативе Горкома ВЛКСМ и Дома пионеров на семинары выезжали в Москву. Деньги выделяли шефы, а планы учебы согласовывал и утверждал с Бауманским Домом пионеров и школами города Москвы лично Г.А. Карчевский. За время пребывания в столице вожатые не только учились, но и побывали в музее В.И.Ленина, Третьяковской галерее, пообщались со слушателями центральной комсомольской школы и космонавтом В.Ф. Быковским, ходили на концерт джаз-оркестра Леонида Утесова. Все, чему научились, вожатые применяли в своих дружинах.

А еще, в 1964 году на базе СШ №1 в Ухте был создан вожатский класс. В нем обучались 15 одиннадцатиклассников, кто в будущем хотел поступать в пединститут. Лекции читали методисты Дворца пионеров, а практику проходили в дружинах городских школ.

Дела комсомольские

В 1966 Марину Перлину назначили зав школьным отделом Горкома ВЛКСМ. Она с головой окунулась в обширную работу с молодежью. Уже год существовала Ухтинская малая академия наук (УМАН). Интересна история ее создания. Инициатором стал выдающийся ученый, доктор геолого-минералогических наук А.Я. Кремс. Он прочитал в газете «Юный ленинец» о крымских школьниках – юных кибернетиках и математиках, историках и астрономах, техниках и археологах, мечтающих о больших открытиях и создании в Крыму собственной научной школы. Эта идея понравилась ухтинскому ученому, и решение о создании в Ухте академии было принято. Непосредственным организатором стал ухтинский комсомол.

В УМАН было 10 факультетов. А.Я. Кремс возглавлял ученый совет, Президентом избрана старшеклассница Светлана Рулева. Деканами стали известные ухтинцы. Так, на юридическом – судья Зайцева, медицинском – доктор Е.И. Харечко, геологическом – зам. начальника геологического управления М.С. Моделевский. Занятия проводились бесплатно по вечерам в свободное от основной работы время. Каждую осень в Академию приходило 450 ухтинских школьников.

Большое внимание Горком ВЛКСМ уделял обучению школьных вожатых по всему району. Проводили кустовые семинары в поселках Нибель, Войвож. Темы обсуждали самые разнообразные: методы воспитательной работы с пионерами, организация кружков и даже обсуждение новинок из литературных журналов.

Важнейшим в работе с пионерами было воспитание в духе интернационализма. Так сложилось, что в ухтинских школах учились дети разных национальностей: коми, русские, украинцы, белорусы, поляки, армяне, евреи, грузины, удмурты, чеченцы, ингуши, немцы, чуваша, китайцы, корейцы. Общаясь друг с другом, бывая в семьях своих друзей, школьники воочию знакомились с людьми другой национальности, языка и культуры. А в школах проводились сборы, тематические классные собрания, фестивали дружбы народов, где каждый отряд представлял одну из советских республик. К этим фестивалям готовились заранее: шили национальные костюмы, оформляли альбомы о жизни республик, разучивали национальные песни и танцы. Лучшие альбомы, стенгазеты, плакаты

занимали свое место в школьных музеях.

Послесловие

В 1991 году вместе с большой страной исчезла самая большая детская организация – пионерская. Но остались люди, которые помнят всё о необыкновенной ребячьей республике. Это были самые счастливые годы. Советская страна ничего не жалела для юных. Были построены прекрасные Дворцы пионеров и детские лагеря. Организация превосходила по значимости свой западный аналог - скаутов. Пионерское движение отличалось от него по существу: система носила всеохватывающий государственный характер и ставила своей целью воспитание детей как граждан, преданных высоким идеалам любви к Родине.



Для Марины Петровны Перлиной (Сасонко) вожатый - это не просто должность или профессия, а прежде всего состояние души. «Своей большой заслугой считаю сохранение памяти о вожатых Ухты. С 2012 года в городе существует клуб вожатых «Салют». Это не просто приветствие, а аббревиатура: «Самые Активные Любознательные Юморные Товарищи». Главное, не забывать, что каждый человек - это целый мир» - уверена М.П. Перлина.



Е. Васильева, фото из архива

Награды Марины Перлиной